



MEERWAARDE VAN VZW WEST-VLAAMS CONSULTATIEBUREAU VOOR DIAGNOSTIEK EN ZORG (WVCB) VOOR ORGANISATIES BINNEN ONDERWIJS

Auteur: Ruben Ryckewaert – Directeur WVCB vzw

Versie: mei 2017

1 SITUATIESCHETS

1.1 WVCB vzw

West-Vlaams Consultatiebureau voor diagnostiek & zorg (WVCB) biedt vandaag laagdrempelige, kwaliteitsvolle individuele dienstverlening zijnde (psycho)diagnostisch onderzoek bij (jong)volwassenen met een (vermoeden van) ontwikkelingsstoornis¹ en/of vraag naar ondersteuning van het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH).

WVCB vzw is ingebed in het Regionaal Overlegnetwerk Gehandicaptenzorg (ROG) W-VI en werkt onafhankelijk van elke vorm van zorg-/ondersteunings-/begeleidings-/behandelingsaanbod.

Kwaliteitsvolle, interdisciplinaire diagnostiek van ontwikkelingsstoornissen bij (jong) volwassenen heeft zeker een plaats in het gezondheids- en zorglandschap. Wat die plaats precies is, is onderwerp van debat, maar belangrijke speerpunten zijn o.a.:

- goed voortraject (zie PP2020 Min. Vandeurzen)
- verruimen participatiemogelijkheden personen met ASS (zie Eindrapport Taskforce Autisme) en Vlaams Actieplan Autisme
- betere overgang van minderjarige naar meerderjarige zorg
- diagnostiek als onderdeel van een ondersteuningsplan in een intersectorale context (onderwijs, arbeid, vrije tijd, ondersteunen dagelijks leven en wonen, behandeling, ...)

WVCB is met de Vlaamse Overheid/VAPH in gesprek om expertise diagnostische trajecten ontwikkelingsstoornissen bij (jong)volwassenen structureel te verankeren in het Vlaamse zorg- en welzijnsbeleid.

1.2 ONDERWIJS

Met onderwijsorganisaties focussen wij in eerste instantie (maar niet exclusief) op middelbare scholen, hogere scholen, universiteiten, Centra voor Leerlingenbegeleiding (CLB's), waar opleiding centraal staat. Voor heel wat jongeren vormt slagen binnen onderwijs een niet te onderschatten

¹ Autismespectrumstoornis, verstandelijke beperking, ADHD, ...

uitdaging. Voor personen met een ontwikkelingsstoornis ligt de drempel om te slagen vaak nog wat hoger.

Onderwijsactoren zelf leggen niet de focus op diagnostiek ontwikkelingsstoornissen. Kennis van (diagnostiek inzake) specifieke ontwikkelingsstoornissen is vaak nog te beperkt. Nochtans is er bij jongeren met een (vermoeden van) ontwikkelingsstoornis in veel gevallen ook sprake van problemen op vlak van onderwijs, hetzij rechtstreeks hetzij onrechtstreeks.

Het niet (h)erkennen van een ontwikkelingsstoornis kan een rem zetten op een effectief en efficiënt ondersteunings-/behandelingstraject en bijgevolg op traject naar een hoge mate(re) van kwaliteit van leven.

Onder meer voor onderwijsactoren is er bijgevolg nood aan gepoolde expertise van laagdrempelig, kwaliteitsvol (psycho)diagnostisch onderzoek van ontwikkelingsstoornissen bij (jong)volwassenen. Het uitbouwen van deze expertise in de eigen dienst is vaak echter financieel niet evident gezien de hoge graad van specialisatie en de eerdere beperkte caseload in individuele diensten en organisaties.

1.3 MEERWAARDE VAN WVCB VZW

Door de krachten te bundelen en WVCB vzw in te zetten als partnerorganisatie kunnen de actoren actief binnen een onderwijscontext in West-Vlaanderen adequaat inspelen op een reële nood aan kwaliteitsvolle diagnostiek van (complexe) ontwikkelingsstoornissen bij (jong)volwassenen én de zorgvernieuwingsplannen van Vlaanderen.

2 MOGELIJKHEDEN TOT SAMENWERKING

Een overzicht van de mogelijkheden op vandaag:

1. WVCB vzw garandeert een voldoende snelle instroom* van cliënten voor partners waar een samenwerkingsovereenkomst werd mee afgesloten voor een bepaald aantal klanten en waarbij de bijdrage van de klant beperkt wordt tot de consultaties bij de psychiater. Een warme overdracht en schriftelijke verslaggeving wordt voorzien.
2. Consults (buiten de subsidieovereenkomst met de Vlaamse Overheid): uitwisselen van expertise, netwerk vormen, ...
3. Interdisciplinair diagnostisch traject in functie van aanvragen bij VAPH, FOD, VDAB,...

* binnen de beperking van de subsidieovereenkomst met de Vlaamse Overheid

3 DIENSTVERLENING WVCB CONCREET

De interdisciplinaire diagnostische trajecten zijn op maat van de individuele klant, met zijn/haar vra(a)g(en) als vertrekpunt. Het meest uitgebreid diagnostisch traject op vandaag is dat naar uitklaring vermoeden ASS bij een (jong)volwassene (deelwerking DIASS).

Het bestaat uit (ontwikkelings-, hetero-, auto-)anamnestisch onderzoek door een maatschappelijk medewerker; een psychodiagnostisch onderzoek bij een psychodiagnostisch medewerker en een klinisch psychiatrisch onderzoek bij een van de psychiaters met wie WVCB een

samenwerkingsverband heeft. Er is telkens interdisciplinair overleg en een adviesgesprek met het klantsysteem. Bevindingen en advies worden neergeschreven in een omstandig verslag.

DIASS bestaat in 2017 10 jaar, in totaliteit werden in die tijdspanne een 300-tal integrale diagnostische trajecten uitgevoerd. We kunnen dus bogen op heel wat relevante expertise.

Een greep uit de andere mogelijkheden van diagnostisch onderzoek op vandaag: onderzoek verstandelijke mogelijkheden, evaluatie van de zelfredzaamheid, evaluatie van de schoolse vaardigheden, evaluatie van communicatie-, spraak- en taalvaardigheden, handelingsgerichte adviezen op diverse levensdomeinen.

Voor meer informatie: directie@wvcb.be of 0499/517 322